

2025 年湖南省普通本科高校教育教学改革 典型分享项目成果简介

项目名称：地方高校法学专业学生实践创新能力提升的机制与路径研究

单位名称：吉首大学

项目主持人：向准

团队成员：吴文平、高长富、向达、胡春妮

一、项目研究背景

从我国高等教育这一整体出发，本科与研究生的教育综合改革均已全面启动，其要求各专业学生在掌握专业基础知识和具备专业基本能力的前提下，着重于培养与专业理论相匹配地实践技能，并且强调实践创新能力的开发和应用。因此，本科生和研究生实践创新能力的提升势在必行。尤其是针对法学专业学生的创新能力，虽然我国自 2011 年提出协同育人机制培养法学人才实践能力，但是如何加强其实践创新意识和能力，如何培育符合国家和社会需求的法治人才尚未得到全面有效地解决，现成为当下开展法学专业教育的重点。基于此，本课题在法学专业学生实践创新意识与能力不足等问题的基础上，有

针对性地提出契合法学专业学生实践创新能力提升的机制与路径，力争做到法学专业学生的培养与应用人才需求的有效对接。

二、研究目标、任务和主要思路

（一）研究目标

第一，从理论层面构建法学专业学生实践创新能力提升的框架，着重分析实践创新能力构成要素与可行性路径，同时对现行法学专业学生的实践创新能力提升机制进行深入剖析。

第二，提出科学、可行的法学专业学生实践创新能力提升的机制与路径，并在实践中推行应用并检验评估。

（二）任务

本项目的任务分为理论和实践两大块。

理论方面，主要是通过团队调研和理论构建，形成应然的实践创新能力提升机制和可行性路径，为实践打下基础。

实践方面，主要是将理论内容运用于法学专业学生的创新能力培养全过程中，包括教学中的创新思维培养、实训中的创新能力的塑造，以此验证理论路径。

（三）主要思路

本项目教学改革主要围绕创新意识和创新实践为中心，以课程教学为基础，在理论教学和实践教学中进行创新意识的培养和运用。具体从项目组承担的理论教学课程和实践实训环节出发，在教学和实践过程中发掘法学专业学生实践创新能力的影响因素和不足，然后结合相关因素找出原因，提出有效提升实践创新能力的措施，最后将措施

再运用于实践教学产出反馈。创新实践过程主要通过指导创新创业项目申报和线上线下课程的应用进行创新意识的培养和运用，同时进行学生专业模拟法庭大赛、法律案例分析大赛的参与强化学生创新意识的实践应用。此外，通过教师团队参加教学比赛锻炼和提升教学改革水平。

三、主要工作举措

具体包括：

- 1、通过日常课堂教学，培养学生创新思维；
- 2、通过教改科学研究，探寻学生创新能力培养机制与路径；
- 3、通过实践创新训练，指导学生开展创新项目研究；
- 4、通过学科竞赛训练，指导学生进行模拟法庭训练与法律案例训练；
- 5、通过课程建设，形成较成熟的线上课程；
- 6、通过教学比赛，沟通交流教学技巧和方法。

四、取得的工作成效

项目研究工作成效主要是教师成果产出和学生实践创新能力提升，具体包括教改论文、创新训练、学科竞赛、教学比赛、课程建设五大块。

- 1、发表2篇教改论文：一篇发表在《中国教育报》上的《实践与创新并举 “产教学研用”五位一体——吉首大学法科研究生实践创新能力培养模式的探索》，一篇《依托法学综合实验教学平台构建

学生实践创新能力培养模式的思考》，主要观点是为有效培养本科与研究生学生实践创新能力，吉首大学法学专业依托武陵山法律人才培养综合实验教学中心，利用该平台资源进行实践应用和创新创业能力的训练，进而构建“产教学研用”五位一体培养模式，形成以教为基础的学、以学为前提的研、以研为扩展的用、以用为核心的产、以产为目标的教的良性循环，实现由内驱动法学专业学生自主开展实践创新活动的同时由外引导学生实践创新能力提升的积极效果。

2、指导本科和研究生学生开展创新训练，通过对法学基础知识的理解，提升学生对法学理论产生兴趣的同时深入研究当下热点重点论题，学生在训练的基础上充分发挥创新意识，近三年收获多项校级、省级以及国家级创新项目。

3、指导本科与研究生学生参加专业模拟法庭大赛、法律案例分析大赛，分别收获省级一等奖、二等奖奖项。

4、通过教学比赛呈现教学改革成效。近三年项目研究团队将研究内容贯彻落实在教学过程中，教师通过参加省、校级教学比赛展示教学改革成效，现已获多项省级、校级教学比赛奖。

5、课程建设主要是开展适应于就业需要且与专业资格匹配的教学活动，表现为线上线下一体式教学的同时，构建了符合法律职业资格考试要求的“三关测试”，现已获《刑法总论》省级线上线下一流课程。目前点击率超 100 万次。

五、特色和创新点

研究项目特色主要在于突破传统教学方法，采用翻转课堂+线上线下相结合+实践训练的方式形成学术论文、创新项目、学科竞赛、教学比赛、课程建设等综合成果。在今后持续的教学过程中依然可以

继续落实和提升教学改革以及多样化教学方式，形成更好地成果效应。社会影响表现在为社会培养具备实践创新能力的法治人才，有益于学生在见习、实习和就业中更好地为所在单位创造个人价值和社会价值。此外，创新创业项目、学科竞赛获奖等也在省内高校间产生较大积极影响。

项目研究成果的理论创新与价值主要体现在针对法学专业学生自身出发，研究该专业学生的创新实践能力如何有效提升，能够为相关科研人员、法学专业教育工作者、法学实践工作者等提供一定程度的参考，其中学术论文在知网上发表可以更为广泛的呈现出相关观点，持续效应较长。实践创新与价值主要体现在将提升实践创新能力的理念和方法融入教学和实践实训过程当中，使法学专业年均受益学生达 100 余人。同时，扩展至本校接受法学教育的公共事业管理专业和双学位辅修学生，年均受益学生达 200 余人。