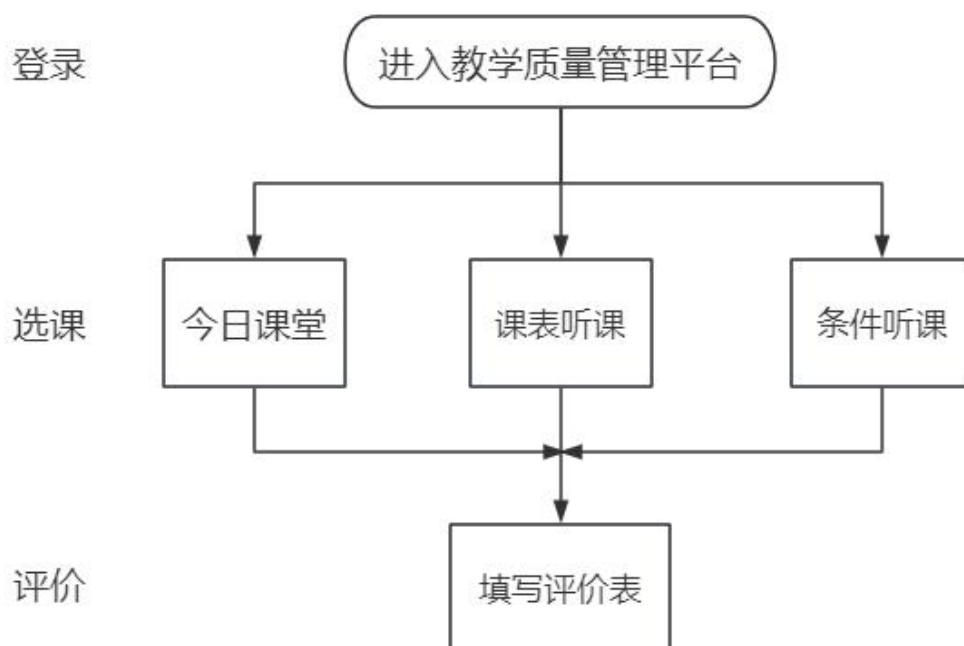


本科课堂教学领导评价操作手册——手机端

注：本科课堂教学领导评价可以通过手机端（企业微信）或 PC 端两种方式登录教学质量管理平台发起，具体操作步骤如下：



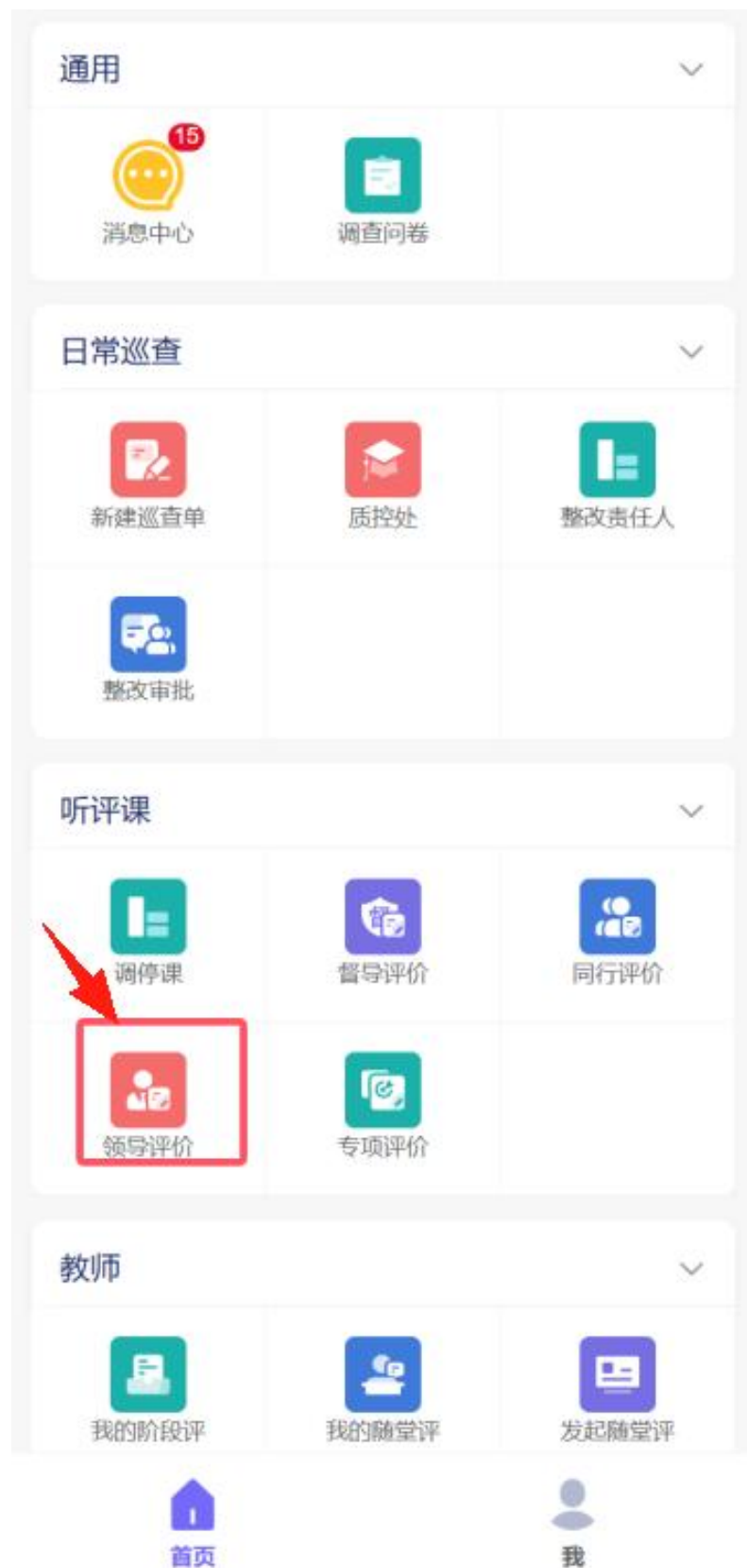
第一步：登录

进入企业微信，点击【工作台】，选择【教学质量管理平台】



第二步：选课

登录完成进入系统页面，点击【领导评价】



听课有三个入口进入，今日课堂、课表听课、条件听课，只是课表的展现形式不一样，都可以进行评价

①课表听课

点击【课表听课】



进入任务选择界面后，在领导评价任务中点击【进入】



点击搜索栏，在弹出的页面中搜索教师姓名，点击【确定】



在课表中点击课程即可进行评价

教学质量管理平台



听课评价

小组听课成员：1人

LC0008

高级筛选

LC0008  调课 ☐					
本学期： 0 次 / 近一学年： 0 次 / 近三学年： 0 次					
第7周	周一 10-20	周二 10-21	周三 10-22	周四 10-23	周五 10-24
01	外科学1-1楼105教室	内科学1-1楼105教室	医学影像学A-1楼105教室	精神病学-1楼105教室	医学影像学A-2楼205教室
02	医学影像学A-2楼205教室	外科学1-2楼205教室	儿科学-2楼205教室	内科学1-2楼205教室	眼科学-1楼105教室
03	精神病学-2楼205教室	妇产科学-2楼205教室	妇产科学-1楼105教室	妇产科学-1楼105教室	内科学1-1楼105教室
04	内科学1-1楼105教室	儿科学-1楼105教室	眼科学-2楼205教室	外科学1-2楼205教室	妇产科学-2楼205教室
05	点击评价课程			内科学1-	口腔医学-
				儿科学-	儿科学-
	医学影像学A-1楼105教室	口腔医学-1楼105教室	儿科学-1楼105教室	口腔医学-	内科学1-2楼205教室
	内科学1-2楼205教室	儿科学-2楼205教室	口腔医学-2楼205教室	外科学1-	妇产科学-
				妇产科学-	外科学1-

②条件听课

点击【条件听课】



进入筛选课堂界面，选择评价任务，按照需要筛选单位、周次、教师、课程等条件，点击【筛选课堂】

<

条件听课

学年学期

2024-2025-2 >

时间模式

默认节次模式 >

评价任务

2024-2025-2学期领导评价 >

被听状态

请选择 >

1

请选择 >

单位类型

请选择 >

选择单位

请选择 >

开始时间

根据条件筛选

请选择 >

结束时间

请选择 >

选择教研室

请选择 >

周次

请选择 >

星期

请选择 >

节次

请选择 >

教师

请选择 >

请输入

课程

请选择 >

请输入

重置

2

筛选课堂

点击【选择课堂】即可进行课堂评价

<

条件筛选

共7097条记录

被我听过

被其他人听过

未被听过

张冀 003056 

UI界面设计A-4301843-2023网媒1-2 

文学与新闻传播学院

7-8周

102人

🕒 星期5第09~10小节

选择课堂

张冀 003056 

UI界面设计A-4301843-2023网媒1-2 

文学与新闻传播学院

2-8周

102人

🕒 星期5第07~08小节

选择课堂

张冀 003056 

UI界面设计A-4301843-2023网媒1-2 

文学与新闻传播学院

1-8周

102人

🕒 星期2第03~04小节

📍 新-第六教学楼

📍 新60514

选择课堂

选择周次、节次，点击【保存】

<

条件筛选

共56条记录

被我听过

被其他人听过

未被听过

教师已被听:

本学期0次/近一年1次/近三年1次

教师的课程已被听:

本学期0次/近一年0次/近三年0次

选择节次

听课周次7

选择周次>

上课节次星期3第01~02小节

上课时间2025-10-22/已听课:0人

01☒

02

选择节次

☐

取消

保存

校级领导: 1

儿科学-4301933-2022临医1-3

临床学院

1-17周

143人

🕒 星期2第03~04小节

📍 临床教学楼

📍 1楼105教室

选择课堂

安排

③今日课堂

点击【今日课堂】



进入课堂列表，该列表是当天上课课程，可根据课程、老师搜索或滑动屏幕选择课堂，点击【评价】

<

今日课堂

智能推荐听课

高级筛选

课程名称/授课教师

取消

被我听过

被其他人听过

未被听过

正序

二外日语2

已听课：0人

外国语学院

24人

第01~02小节 08:00~09:40

新-第一教学楼/新1416

姜丽(外国语学院) 授课形式：

教师已被听：本学期：0 / 近一学年：0 / 近三学年：0

教师的本门课已被听：本学期：0 / 近一学年：0 / 近三学年：0

评价

二外日语2

已听课：0人

外国语学院

33人

第三步：评价

在弹出的窗口选择听课节次，点击【保存】

← 教学质量管理平台

⋮

听课评价

小组听课成员：1人

内科学1(4302171)

上课周次:7

上课节次:星期0第03~04小节

上课地点:临床教学楼/1楼105教室

上课班级:2022临医1-3

授课教师:LC0008(LC0008)

教师已被听:

本学期0次/近一年0次/近三年0次

教师的课程已被听:

本学期0次/近一年0次/近三年0次

选择节次

1选择节次

03

04

2点击【保存】

☒

☐

取消

保存

医学影像学A-1楼105教室	口腔医学-1楼105教室	儿科学-1楼105教室	口腔医学-外科学1-	内科学1-2楼205教室
				已删除
				妇产科学-
内科学1-2楼205教室	儿科学-2楼205教室	口腔医学-2楼205教室	妇产科学-	外科学1-

点击【确定】



点击【立即评价】

操作成功!

立即评价

返回上一级

返回首页

进入评价表填写页面，点击【开始评价】

（听课内容、附件为非必填项，指标库名称默认领导评价，点击📖图标，可填写听课内容，点击【新增】可上传附件）

< 听课评价

吴湘军

授课教师： 吴湘军

授课班级： 2022田径1班,2022篮球1班,2022羽毛球

授课地点： 新-第六教学楼/新60322

开课单位： 体育科学学院

课程名称： 中学体育课程资源开发与利用

授课时间： 2025-04-18

1

指标库名称

领导评价 >

听课内容

保存

点击可进行听课内容填写

2

📖

3

附件

新增

无佐证材料

4

开始评价

通过拖动打分或直接填写分值，系统会自动计算总分

< 评价表

课程思政

课堂教学中坚持正确政治方向，贯穿教书育人。落实课程思政要求，积极引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，注重学生理想信念和道德修养的培养。

1

—

19.8

+

拖动或者直接填写打分

分值：20

教学内容

课程教学目标明确，体现“以学为中心、以教为主导”教学理念。教学内容围绕教学目标设计，内容充实新颖，反映学科前沿，具有高阶性、创新性和挑战度。

—

14.9

+

分值：20

教学态度

总分数

换算出的等级

教学准备充分，讲课精神饱满。注重为人师表，仪态大方，教风严谨。教学过程遵守新时代高校

等级：优秀:0 良好:0 及格:0 不及格:0

总分

34.70分

总等级：不及格

评价页面底部，点击【暂存】，可保存所有填写记录，关闭页面后下次点开评价填写内容依然保存，还能进行修改；点击【下一步】，分数不能修改（如需调整需联系管理员退回）

-

19.5

+

分值：20

教学效果

学生学习态度认真，聚精会神听讲，师生互动，课堂气氛活跃，课堂育人效果好，教学目标达成度高。

-

18

+

分值：20

总体评价

:

请输入评价内容

问题与建议

请写出课堂教学中出现的问题及对课程教学的具体建议

请输入评价内容

等级：优秀:0 良好:0 及格:0 不及格:0

总分92.30分 总等级：优秀

暂存

下一步

点击【暂存】，可保存所有填写记录；点击【提交】，分数不能修改（如需调整需联系管理员退回）

听课反馈（任课老师可见）

新增

反馈1

请输入反馈信息，该信息任课老师可见

可填写反馈信息（非必填项）

☐ 将该老师设为跟进对象

暂存

提交

功能介绍——听课反馈

提交后跳转到首页，可看到所有听课记录及反馈信息，点击【反馈】，可查看听课反馈情况

🔍 课程名称/授课教师/周次

筛选

📅 课表听课

🏠 条件听课

📅 今日课堂

评价状态 ▾

☐ 有反馈

评价时间 ▾

普通话与教师语言艺术

已提交

反馈中

高昆

物理与机电工程学院

2024物师 (定向)

40人

🕒 2025-04-03

星期4第05~06小节

预约节次: 06

📍 老综合楼

📍 老1103

2025-04-09 23:32:50

查看评价

反馈

查看反馈信息

没有更多了

评价完成提交后会统一跳转回此页面
这里是所有的听课记录

在听课反馈界面，【提交】：提交您的反馈建议，并继续与被评教师交流；【结束反馈】：终止反馈流程（结束后无法再提交建议）

问题与建议

7、请写出课堂教学中出现的问题及对课程教学的具体建议

测试

等级：优秀:1 良好:4 及格:0 不及格:0

总分84.00分 总等级：

听课反馈

听课人建议

测试给老师反馈 → 同行的建议

被听课人反馈

测试 → 教师回复

听课人建议

填写反馈信息

0/2000

附件

+

结束后不能再填写

提交本次填写的反馈

暂存

提交

结束反馈