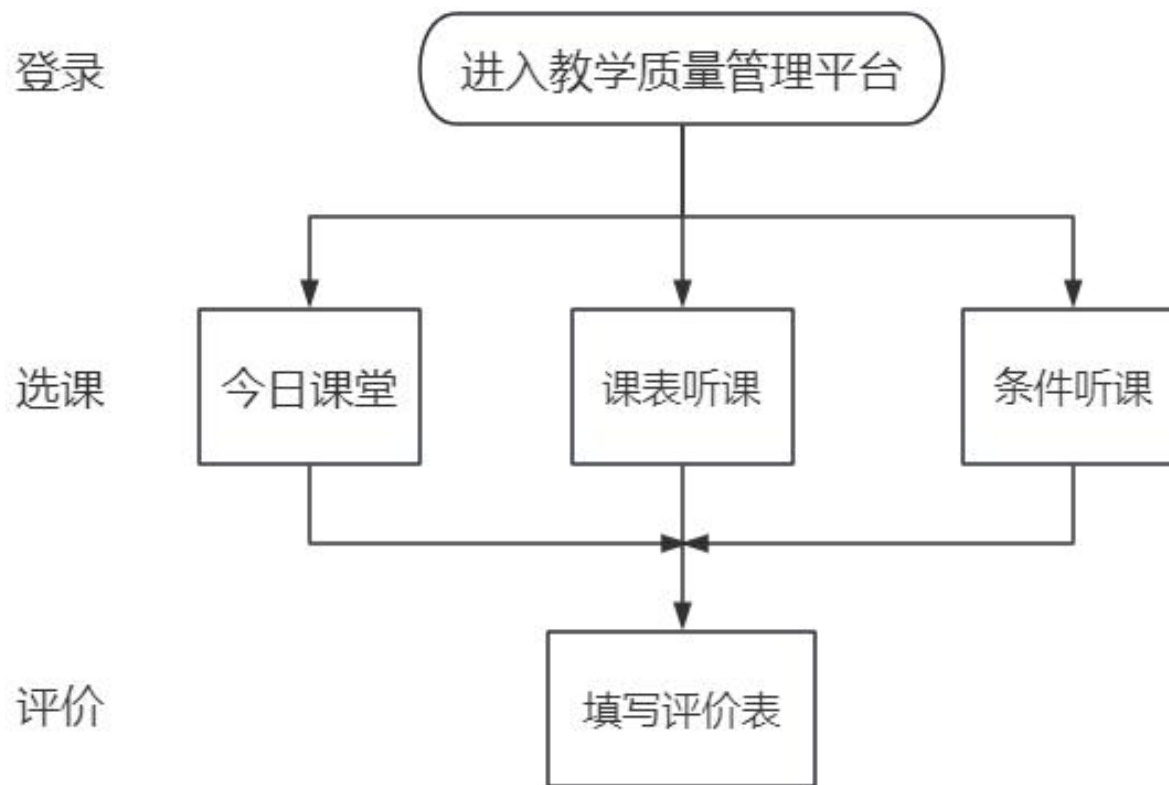


本科课堂教学领导评价操作手册——PC 端

注：建议使用谷歌、火狐浏览器，360 浏览器请切换成极速模式。

本科课堂教学领导评价可以通过手机端（企业微信）或 PC 端两种方式登录教学质量管理平台发起，具体操作步骤如下：



第一步：登陆

进入吉首大学公共服务平台，填写用户名密码

网址如下：<https://authserver.jsu.edu.cn/authserver/login?service=https%3A%2F%2Fehall.jsu.edu.cn%2Flogin>



选择【教学质量管理平台】

The screenshot shows a university portal dashboard. On the left, there is a user profile section with a circular profile picture and the text '教职工/教务处'. Below this are several system icons: '研究生管理系统' (Graduate Management System), '智慧财务' (Smart Finance), '学工系统' (Student Work System), 'OA系统' (OA System), and '教务系统' (Teaching Management System). In the center, there is a calendar for October 2025, with the 28th highlighted. To the right, there is a '资讯中心' (Information Center) section with a '新闻聚焦' (News Focus) sub-section and a list of news items with dates. At the bottom, there is a '单点登录系统' (Single Sign-On System) section with a grid of icons for various services. The '教学质量管理平台' icon is highlighted with a red box.

2025-10

一	二	三	四	五	六	日
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

暂无日程

资讯中心

新闻聚焦 [订阅](#)

- 靛蓝天空下的速度与激情：我校第43届田径运动会圆满落幕 2025/10/27
- 我校学子在2025年“华佗杯”全国高等院校针灸推拿临床技能大赛获佳绩 2025/10/25
- 我校开展本科教育教学审核评估预评估工作 2025/10/25
- 我校举行“铭记先烈，强国有我”纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜... 2025/10/22
- 湖南省《资本论》研究会2025年年会在我校召开 2025/10/22
- 我校学子在全国大学生白酒品评技能大赛总决赛中再创佳绩 2025/10/18

[查看更多](#)

单点登录系统

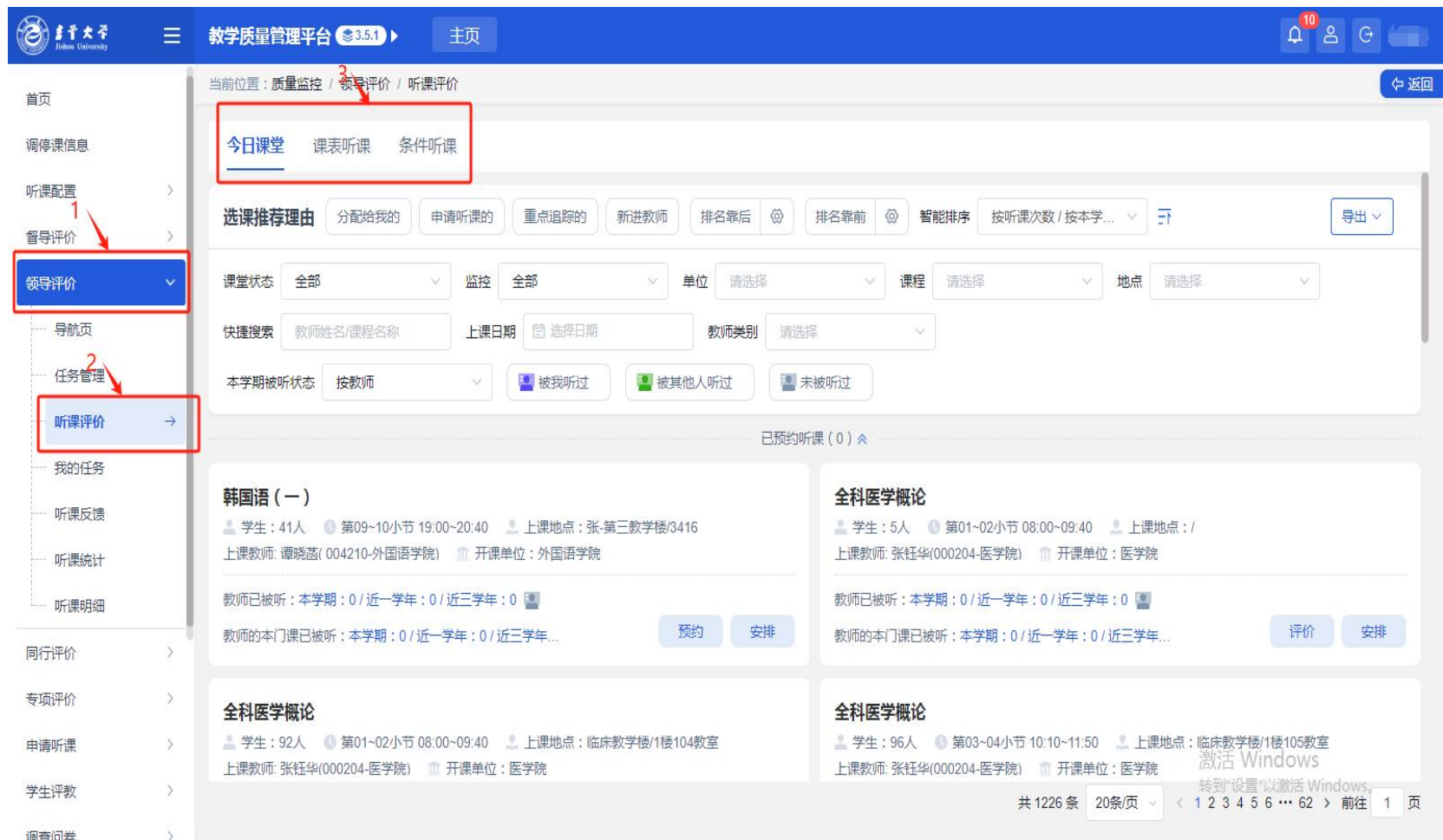
- 教学质量管理平台
- 人脸门禁
- 继续教育培训认定
- 可信凭证
- 职称评审
- 在线听评课系统
- 正方OA (仅查询)
- 物理虚拟实验
- 教务系统
- OA系统
- 图书管理系统
- 阳光服务管理
- 研究生管理系统
- 智慧党建
- 学工系统

激活 Windows
转到“设置”以激活 Windows。

第二步：选课

登录完成进入系统页面，点击【领导评价】-【听课评价】，选择课表展示方式（默认展示今日课堂信息）

注：听课有三个入口进入，今日课堂、课表听课、条件听课，只是课表的展现形式不一样，都可以进行评价。



教学质量管理平台 3.5.1 主页

当前位置：质量监控 / 领导评价 / 听课评价

今日课堂 课表听课 条件听课

选课推荐理由 分配给我的 申请听课的 重点追踪的 新进教师 排名靠后 排名靠前 智能排序 按听课次数 / 按本学... 导出

课堂状态 全部 监控 全部 单位 请选择 课程 请选择 地点 请选择

快速搜索 教师姓名/课程名称 上课日期 选择日期 教师类别 请选择

本学期被听课状态 按教师 被我听过 被其他人听过 未被听过

已预约听课 (0)

韩语(一)
学生：41人 第09~10小节 19:00~20:40 上课地点：张-第三教学楼/3416
上课教师：谭晓茜(004210-外国语学院) 开课单位：外国语学院
教师已被听：本学期：0 / 近一学年：0 / 近三年：0
教师的本门课已被听：本学期：0 / 近一学年：0 / 近三年...

全科医学概论
学生：5人 第01~02小节 08:00~09:40 上课地点：/
上课教师：张钰华(000204-医学院) 开课单位：医学院
教师已被听：本学期：0 / 近一学年：0 / 近三年：0
教师的本门课已被听：本学期：0 / 近一学年：0 / 近三年...

全科医学概论
学生：92人 第01~02小节 08:00~09:40 上课地点：临床教学楼/1楼104教室
上课教师：张钰华(000204-医学院) 开课单位：医学院

全科医学概论
学生：96人 第03~04小节 10:10~11:50 上课地点：临床教学楼/1楼105教室
上课教师：张钰华(000204-医学院) 开课单位：医学院

共 1226 条 20条/页 < 1 2 3 4 5 6 ... 62 > 前往 1 页

①今日课堂

点击【领导评价】-【听课评价】-【今日课堂】-【评价】，

今日课堂表示今天在上课的课堂信息，课堂有**评价**和**预约**两种状态，显示评价按钮表示课堂进行中或者已经结束可以直接评价，显示预约按钮表示课堂还未开始上课，只能进行预约。

教学质量管理平台 3.5.1 主页

当前位置: 质量监控 / 领导评价 / 听课评价

今日课堂 课表听课 条件听课

选课推荐理由 分配给我的 申请听课的 重点追踪的 新进教师 排名靠后 排名靠前 智能排序 按听课次数 / 按本学...

课堂状态 全部 监控 全部 单位 请选择 课程 请选择 地点 请选择

快速搜索 教师姓名/课程名称 上课日期 选择日期 教师类别 请选择 可按照条件筛选需要听的课程

本学期被听状态 按教师 被我听过 被其他人听过 未被听过

已预约听课 (0)

韩国语 (一) 已经开始或者已经结束的课堂可以直接评价
学生: 41人 第09-10小节 19:00-20:40 上课地点: 张-第三教学楼/3416
上课教师: 谭晓磊(004210-外国语学院) 开课单位: 外国语学院
教师已被听: 本学期: 0 / 近一学年: 0 / 近三年: 0
教师的本门课已被听: 本学期: 0 / 近一学年: 0 / 近三年: 0 **评价**

全科医学概论 如果课堂还未开始上课, 只能进行提前预约
学生: 92人 第01-02小节 08:00-09:40 上课地点: 临床教学楼/1楼104教室
上课教师: 张钰华(000204-医学院) 开课单位: 医学院
教师已被听: 本学期: 0 / 近一学年: 0 / 近三年: 0
教师的本门课已被听: 本学期: 0 / 近一学年: 0 / 近三年: 0 **评价**

全科医学概论
学生: 5人 第01-02小节 08:00-09:40 上课地点: /
上课教师: 张钰华(000204-医学院) 开课单位: 医学院
教师已被听: 本学期: 0 / 近一学年: 0 / 近三年: 0
教师的本门课已被听: 本学期: 0 / 近一学年: 0 / 近三年: 0 **评价**

全科医学概论
学生: 96人 第03-04小节 10:10-11:50 上课地点: 临床教学楼/1楼105教室
上课教师: 张钰华(000204-医学院) 开课单位: 医学院
教师已被听: 本学期: 0 / 近一学年: 0 / 近三年: 0
教师的本门课已被听: 本学期: 0 / 近一学年: 0 / 近三年: 0 **评价**

女性生殖健康与保健
学生: 88人 第09-10小节 19:00-20:40 上课地点: 老-预科楼/老2306
上课教师: 张钰华(000204-医学院) 开课单位: 医学院

西方舞蹈史
学生: 60人 第05-06小节 14:30-16:10 上课地点: 新-第四教学楼/新4428
上课教师: 张钰华(000204-医学院) 开课单位: 医学院

共 1220 条 20条/页 < 1 2 3 4 5 6 ... 61 > 前往 1 页

在弹出的预约课堂窗口，选择需要听课节次（勾选），点击【确定】

预约课堂

韩国语 (一) (4082421)

上课周次: 8 上课节次: 星期3第09,10小节

授课教师: 谭晓茵(004210) 上课地点: 张-第三教学楼/3416

上课班级: 2024英师3-4班,2024英语1-2

教师已被听: 本学期0次/近一年0次/近三年0次

教师的课程已被听: 本学期0次/近一年0次/近三年0次

请选择节次

评价任务 2024-2025-2学期领导训

听课节次* 09 10

选择所听节次点击确定即可开始评价

取消 确定

评价

②课表听课

点击【领导评价】-【听课评价】-【课表听课】，在搜索框输入教师姓名，点击授课教师

当前位置: 质量监控 / 领导评价 / 听课评价

今日课堂 **课表听课** 条件听课

学年学期* 2025-2026-1 评价任务* 1 2025-2026学年第一学期 小组听课成员 冷志明 X

教师姓名/账号 (仅听课范围内) **4输入教师姓名** 高级筛选 >

LC0008(LC0008)	临床学院
阿里米热·阿不都热依木(003525)	通信与电子工程学院
安东阳(002711)	外国语学院
白燕(003853)	药学院
鲍海瑞(003830)	物理与机电工程学院
毕仁贵(003402)	物理与机电工程学院
宾悦(003954)	管理学院
卜婧(600525)	民族预科教育学院

5点击授课教师

暂无数据, 请选择一位老师

周次默认为当前周次，把鼠标放在课程信息上，会显示预约或者评价，点击【评价】（显示预约按钮表示课堂还未开始上课，只能进行预约）

教学质量管理平台 3.5.5 主页

当前位置：质量监控 / 领导评价 / 听课评价

今日课堂 课表听课 条件听课

学年学期：2025-2026-1 评价任务：1 2025-2026学年第一学期 小组听课成员：冷志明

临床学院 | 未被听过 | 本学期：0次 / 近一学年：0次 / 近三学年：0次

周次：1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

有摄像头 小组听课冲突 显示调课 显示已删除

周次	星期一(10-27)	星期二(10-28)	星期三(10-29)	星期四(10-30)	星期五(10-31)	星期六(11-01)	星期日(11-02)
第一大节 01、02小节 08:00-09:40	外科学1 LC0008/01-02小节/1-18 周/1楼105教室/2022临床医1-3 医学影像学A	内科学1 LC0008/01-02小节/1-18 周/1楼105教室/2022临床医1-3	医学影像学A LC0008/01-02小节/1-17 周/1楼105教室/2022临床医1-3	精神病学 LC0008/01-02小节/1-13 周/1楼105教室/2022临床医1-3	医学影像学A LC0008/01-02小节/1-17 周/2楼205教室/2022临床医4-6		
	医学影像学A LC0008/01-02小节/1-17 周/2楼205教室/2022临床医4-6 评价	外科学1 LC0008/01-02小节/1-18 周/2楼205教室/2022临床医4-6	儿科学 LC0008/01-02小节/1-17 周/2楼205教室/2022临床医4-6	内科学1 LC0008/01-02小节/1-18 周/2楼205教室/2022临床医4-6	眼科学 LC0008/01-02小节/1-13 周/1楼105教室/2022临床医1-3		
第二大节 03、04小节 10:10-11:50	精神病学 LC0008/03-04小节/1-13 周/2楼205教室/2022临床医4-6	妇产科学 LC0008/03-04小节/1-18 周/2楼205教室/2022临床医4-6	妇产科学 LC0008/03-04小节/1-18 周/1楼105教室/2022临床医1-3	妇产科学 LC0008/03-04小节/1-18 周/1楼105教室/2022临床医1-3	妇产科学 LC0008/03-04小节/1-18 周/2楼205教室/2022临床医4-6		
	内科学1	儿科学	眼科学	外科学1			

③条件听课

点击【领导评价】-【听课评价】-【条件听课】，点击【展开】，输入课程/教师信息，点击【搜索】，点击【选择课堂】

当前位置：质量监控 / 领导评价 / 听课评价

今日课堂 课表听课 **条件听课 3**

学年学期 2025-2026-1 评价任务 1个 2025-2026学年第一学期 小组听课成员

时间筛选：上课周次 全部 星期 全部 节次 全部

地点筛选：地点 教学楼 教室

单位筛选：选择单位 所属单位 请选择 教研室 请选择 5

教师筛选：本学期被听状态 被我听过 被其他人听过 未被听过 教师类别 请选择 教师 刘浩(003646)

课程筛选：开课类别 请选择 课程类别 请选择 课程 请输入

班级筛选：上课班级 请输入

分配给我的 是 否 我的听课情况 已听 未听

显示方式 表格 卡片

序号	教师账号	授课教师	所属院系	所属教研室	课程编号	课程名称	课程类别	开课单位	操作
1	003646	刘浩	美术学院		4200046	就业指导-职...	普通课	招生就业处	选择课堂 7
2	003646	刘浩	美术学院		4200046	就业指导-职...	普通课	招生就业处	选择课堂

共 12 条 20 条/页 < 1 > 前往 1 页

选择上课的周次和上课的节次，点击【确定】，点击【确定】

The image shows a software interface for selecting a course. The main window is titled "2025-2026学年第一学期领导干部听课" (2025-2026 Academic Year First Semester Leadership Staff Listening Class) and "就业指导-职业规划(4200046)" (Career Guidance - Career Planning). It displays course details: "上课周次: 7-10" (Class Week: 7-10), "上课节次: 星期2第09,10小节" (Class Session: Tuesday 09, 10), "上课地点: 张-第一教学楼/1408" (Class Location: Zhang - First Teaching Building/1408), and "上课班级: 2025美术1-2班, 2025环境设计2" (Class: 2025 Art 1-2, 2025 Environmental Design 2). The teacher is "刘浩(003646)". A modal dialog box titled "提示" (Prompt) asks "是否确定?" (Are you sure?). The dialog has "取消" (Cancel) and "确定" (Confirm) buttons. The "确定" button in the dialog is highlighted with a red box and labeled "4". In the background, the "听课周次" (Listening Week) dropdown is set to "8" (labeled "1") and the "听课节次" (Listening Session) is set to "09" (labeled "2"). At the bottom of the main window, the "确定" (Confirm) button is highlighted with a red box and labeled "3".

2025-2026学年第一学期领导干部听课

就业指导-职业规划(4200046)

上课周次: 7-10 上课节次: 星期2第09,10小节

上课地点: 张-第一教学楼/1408 上课班级: 2025美术1-2班, 2025环境设计2

授课教师: 刘浩(003646)

教师已被

教师的课

请选择

听课周次* 8 1

听课节次* 09 10 2

上课节次 星期2第09~10小节

取消 确定 3

提示

是否确定?

取消 确定 4

拖动或直接填写分值

听课评价

领导评价

选择指标库

卷首语：注：评价为优秀的课程门次占本学期修读课程门次总数的比例不超过25%，评价为优秀和良好的课程门次占本学期修读课程门次总数的比例不超过75%。超过则无法提交评价。

1级指标	评价指标	指标满分	得分	备注
课程思政	课堂教学中坚持正确政治方向，贯穿教书育人。落实课程思政要求，积极引导引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，注重学生理想信念和道德修养的培养。	20	 15.7 分	拖动或直接填写分值
教学内容	课程教学目标明确，体现“以学为中心、以教为主导”教学理念。教学内容围绕教学目标设计，内容充实新颖，反映学科前沿，具有高阶性、创新性和挑战度。	20	 15.2 分	
教学态度	教学准备充分，讲课精神饱满。注重为人师表，仪态大方，教风严谨。教学过程遵守新时代高校教师职业行为十项准则，无与教师身份不符的言行。	20	 16.6 分	
教学方法	讲述生动，层次分明，重点突出。信息技术与教学过程有机融合，教学方法和手段运用得当，支持学生的互动和参与，有效激发学生积极思维。	20	 16.5 分	
教学效果	学生学习态度认真，聚精会神听讲，师生互动，课堂气氛活跃，课堂育人效果好，教学目标达成度高。	20	 17.9 分	
总分		100.00	81.90 总等级:良好	总分自动汇总，等级按照分数自动换算

听课老师提交听课反馈后，被评价老师可以查看并且给予回复，听课老师对于被听老师的回复信息可以继续进行反馈（可点击【领导评价】-【听课反馈】菜单查看详情）

总体评价

|:

总体评价填写

0/2000

问题与建议

| 请写出课堂教学中出现的问题及对课程教学的具体建议

建议

0/2000

听课反馈 /// 任课老师可见 删除反馈

反馈1 🗑️

请输入反馈信息，该信息任课老师可见

给被听老师的反馈内容，被听老师可进行回复

0/1000

+ 新增反馈意见 ← 新增反馈，可以填写多条反馈

页面底部有【暂存】和【提交】两个按钮

【暂存】：表示保存所有填写记录，关闭页面后下次点开评价填写内容依然保存，还能进行修改，

【提交】：所有内容填写完成，提交后，不能进行修改（只能联系管理员进行退回）

The screenshot shows a feedback form interface. At the top right, there is a character count '0/2000'. Below it is a blue header '听课反馈'. The main area contains two feedback input fields, '反馈1' and '反馈2', each with a placeholder '请输入给任课教师反馈的具体事项' and a character count '0/1000'. A '+ 新增反馈意见' button is located below these fields. Below the feedback section is a blue header '听课标签'. Underneath, there is a prompt '请选择符合听课结果的标签 (非必填)' and several tags: '123', '456', and '自定义标签'. A checkbox labeled '将该老师设为跟进对象' is highlighted with a red box. To the right of the checkbox, there are two buttons: '暂存' (light blue) and '提交' (dark blue), both highlighted with red boxes. Red arrows point from the '暂存' button to the text '暂存：上述填写的信息都会保存下来，下一次点击评价后还可以进行修改' and from the '提交' button to the text '提交：评价表填写完成，进行提交，后续不能进行修改'. A red arrow also points from the checkbox to the text '勾选将该老师设置为重点跟进对象，老师会被重点关注，由管理员去安排人进行听课跟进'.

功能介绍——【我的任务】:

暂存后点返回或者提交之后会跳转到【我的任务】菜单，可以看到我们所有的听课记录

当前位置: 质量监控 / 领导评价 / 我的任务

返回

首页

调停课信息

督导评价

领导评价

导航页

听课评价

我的任务

听课反馈

同行评价

专项评价

申请听课

学生评教

调查问卷

听课任务

工作量任务 0 学时

已完成工作量 0 学时

未完成工作量 0 学时

工作量完成进度 100%

分配给我的 听课记录

分配给我的是由管理员分配的任务需要去听某个老师的课程

学年学期 2024-2025-2 评价任务 请选择 周次 请输入 授课教师 请输入 课程名称 请输入

听课标识 请选择 听课状态 全部 未提交0 已提交0 已暂存1 退回0

听课记录 所有听课的记录

序号	教师账号	授课教师	所属单位	所属教研室	课程编号	课程名称	开课单位	开课教研室	上课班级	操作
1	004210	谭晓茜	外国语学院		4082421	韩国语(一)	外国语学院		2024英师3-4	评价 取消听课

未评价完可以继续评价或者取消听课 已经评完的可以点开查看

功能介绍——听课反馈：

【领导评价】-【听课反馈】-【听课反馈】，可以查看自己对老师提的反馈，【听课反馈】按钮右上角有红点表示被听已经收到反馈信息并回复

当前位置：质量监控 / 领导评价 / 听课反馈

学年学期：2024-2025-2 上课时间：开始日期 至 结束日期 评价任务：请选择 教师院系：请选择

教研室：请选择 教师姓名：请选择 听课人：听课人 课程名称：课程名称 听课人角色：请选择

听课反馈 状态：全部 无反馈 反馈中 反馈结束

序号	教师账号	授课教师	所属单位	所属教研室	课程编号	课程名称	上课班级	教学楼	上课地点	上课节次	操作
1	004210	谭晓涵	外国语学院		4082421	韩国语（一）	2024英师3-4...	张-第三教学楼	3416	星期3第09~10小	听课反馈

点击听课反馈可查看被听人的回复
可以继续对被听老师提反馈意见，
如果右上角有红点表示被听老师已经
回复

在听课反馈界面，您可以选择：
点击【再次反馈】继续提交反馈建议；
点击【结束反馈】终止反馈流程（结束后将无法继续提交建议）

听课反馈

反馈1

听课人建议

给老师的听课反馈建议 督导提出的反馈内容

被听课人反馈

被听老师给予了回复 老师给与的回复

听课人建议

请输入

可以继续提反馈建议

0/1000

附件 + 添加

听课标签

请选择符合听课结果的标签（非必选）

如果继续提了反馈建议

反馈结束，后续不能继续提反馈建议

暂存 再次反馈 结束反馈