

# 吉首大学本科“教风学风建设月”活动实施方案

## 一、指导思想

为深入推进学校高质量发展，全面落实立德树人根本任务，坚守育人初心，积极营造优良的教风学风，全面提升教育教学水平与人才培养质量。根据湖南省《关于进一步加强普通高等学校教风学风建设的意见（湘教发〔2022〕25号）》及《吉首大学关于进一步加强教风学风建设的实施意见（吉大办发〔2026〕9号）》等文件要求，坚持以学生为中心、以教师为主导，通过教风带学风、榜样导学风、管理促学风、活动倡学风、奖惩推学风，实现校院联动、师生共建、严管严抓、常态长效。

## 二、活动时间

2026年5月18日-2026年6月18日

## 三、活动目标

**1. 教风提质：**推动教师严守教学规范，提升教学能力与育人温度，杜绝“水课”“混课”，杜绝迟到早退、随意调课、课堂管理松散等问题。

**2. 学风向好：**引导学生明确学习目标，增强学习主动性，减少课堂“低头族”“缺课族”，杜绝迟到旷课、上课玩手机、抄袭作弊等问题，养成认真听课、独立完成作业、诚信应考习惯。

**3. 机制长效：**完善教风学风协同管理机制，建立“学校统筹

“一学院主责—师生参与—督导反馈”的常态化工作体系，巩固建设成果。

**4. 质量文化入心：**坚持学生中心、产出导向、持续改进理念，构建“五自”教学质量文化体系，打造学校特色质量文化品牌，营造全员重视、共建共享质量的良好氛围。

#### **四、组织领导与责任分工**

成立教风学风建设领导小组和工作小组，统筹推进各项工作，明确层级责任，确保方案落地见效。

##### **1. 领导小组**

组长：方东辉

副组长：冷志明、王艳、罗惠缙

成员：刘晗、段武城、周礼、彭广林、各学院党委书记、院长

##### **2. 工作小组**

组长：刘晗、段武城、周礼、彭广林、尹鹏飞

副组长：罗家顺、谌晓安、宋海龙、陈敏灵、杨川、刘仁贵、杨霖

成员：姚元春、尹小兰、谢志敏、王红艳、彭雪梦、向艳华、杜礼瑾、刘智慧

##### **3. 责任分工**

教务处：负责教学秩序规范、课堂质量监管、学业考核管理、

考风考纪建设、学业预警机制落实。

党委学生工作部、校团委：负责学生日常行为管理、纪律教育、奖惩考核、辅导员队伍建设、学风主题活动统筹、学风宣传阵地建设、学生社团学风引领、家校协同沟通。

人事处：负责做好教师教学能力培养和提高工作，开展师德师风建设专题教育，配合做好学风建设工作，提高人才培养质量。

信息化中心：保障线上课堂准时开课、保障在线巡课系统运行，加强课堂教学监管。依托系统规范学生上课签到、学习过程管理，净化校园网络空间，防止网游沉迷、杜绝违规娱乐平台，从网络源头减少学生厌学、逃课、沉迷网络等不良学风诱因。

各学院：成立教风学风建设工作小组，书记、院长为第一责任人，分管教学副院长、学生工作副书记具体抓落实，任课教师、辅导员、班主任全员参与，负责本单位教风学风建设具体实施、日常监督、精准帮扶、问题整改。

## **五、重点任务与时间安排**

### **（一）启动部署（第1周，宣传教育周）**

#### **1. 召开启动大会**

全校召开教风学风建设月启动大会，明确工作要求、宣读活动方案，统一思想、压实责任，全面拉开建设月活动序幕。

#### **2. 制定活动方案**

各二级学院对照学校“教风学风建设月”总体方案要求，结

合本院专业特色、师生实际和教学管理现状，细化工作任务、明确时间节点、压实责任分工，制定本院“教风学风建设月”专项实施方案。方案聚焦师德师风、课堂教学规范、学生日常管理、课堂秩序整治、考风考纪建设等重点内容，细化活动载体、督查举措、奖惩办法和整改机制，做到任务到岗、责任到人、措施具体、可落地可督查，并及时报送学校主管部门备案，统筹推进本院教风学风建设月各项工作有序开展。

### **3. 分层学习教育**

学院组织全体师生学习《关于进一步加强普通高等学校教风学风建设的意见（湘教发〔2022〕25号）》《新时代高校教师职业行为十项准则（教师〔2018〕16号）》《吉首大学教学事故认定及处理办法（吉大发〔2017〕52号）》《吉首大学关于进一步加强教风学风建设的实施意见（吉大办发〔2026〕9号）》《关于进一步加强学风建设的若干举措（吉学发〔2025〕6号）》《学生手册》《吉首大学本科生综合素质评价实施办法（试行）》《诚信考试承诺》等文件，学习吉首大学教风学风建设“十要”“十不”，明确教学履职底线要求，强化纪律意识与学习导向。

### **4. 全覆盖宣传**

党委学生工作部、团委依托校园网、官方公众号、校内宣传栏、电子显示屏等平台，持续推送教风学风宣传标语、正向典型案例、先进人物事迹，营造浓厚活动氛围。各教研室开展“守师

德、正教风”专题研讨，各班级召开“学风建设”主题班会，实现师生动员全覆盖。

## **（二）查摆问题（第2、3周，督查整治周）**

### **1. 全面自查自纠**

**教师层面：**围绕备课质量、课堂管理、作业批改、师德言行、考勤纪律5个维度逐项自查，形成个人自查清单，明确整改方向。

**学生层面：**严格遵守课堂纪律，严禁迟到、早退、旷课、课堂玩手机等行为，旷课累计达到相应学时的学生按学籍管理规定严肃处理。

**学院层面：**牵头组织“无手机课堂”创建活动，统一设置课堂手机收纳袋，引导学生上课前主动存放手机、专注听课。召开1次“师生面对面”座谈会，邀请授课教师、班主任参与，收集学生对课程教学的意见建议，教师当场回应诉求，会后形成问题整改清单，10个工作日内反馈整改进展。

### **2. 校级联合督查（重点）**

由教务处、党委学生工作部、校团委、人事处、教学督导组联合组成检查组，通过“在线听课系统”和推门听课相结合的方式，实现对教风学风的“线上线下双轨并行”监督，全覆盖督查教师到岗情况、课堂管理履职情况，重点整治迟到早退、授课敷衍、课堂秩序松散等问题，督查结果每周通报。

## **（三）示范引领（第4周，主题活动周）**

## 1. 教风提质活动

学院组织专任教师开展“示范课观摩+教学研讨”活动，邀请学校教学名师开展公开示范教学，各二级学院至少开展1次集体备课会，重点打磨课程教学设计、互动环节设置，推动教师将课程思政元素自然融入课堂内容。

## 2. 学风创优活动

党委学生工作部、校团委组织校级奖学金获得者、优秀毕业生代表走进学院、班级分享学习方法、成长经验，组织开展最美课程笔记评选、“学风有我，青春当燃”主题演讲比赛、“学风示范班创建”等活动，将优秀典型事迹通过校园公众号、宣传栏进行公示宣传，发挥榜样引领作用。

### （四）总结提升（第5周，成果巩固周）

1. 工作总结：各二级学院梳理建设月期间的问题整改台账、特色活动成果，形成工作总结。

2. 表彰通报：学校召开建设月总结表彰大会，对表现突出的先进学院、优秀教师、先进个人予以通报表彰，对问题突出的单位责令限期整改。

3. 机制建设：系统梳理本次活动中的有效举措，将成熟经验固化为日常教学管理、学生管理的常规制度，避免问题反弹回潮，持续巩固建设成效。

## 六、保障措施

**1. 组织保障：**校领导牵头，各部门协同，责任到人、层层落实。

**2. 督查保障：**每日巡查、每周通报，与绩效、评优、评奖评优挂钩。

**3. 考核保障：**将各单位建设月开展成效纳入年度工作考核指标，对落实不力、成效不佳的单位扣减年度考核分数，对表现优异的单位予以绩效奖励。

附件：

吉首大学教风学风建设“十要”“十不”

附件：

## 吉首大学教风学风建设“十要”“十不”

### 一、教师十要

要恪守师德，践行育人使命  
要规范授课，准时到岗守序  
要严管课堂，督促靠前就座  
要严控手机，维护课堂纪律  
要严格考勤，及时上报违纪  
要精研教学，提升课堂质量  
要创新教法，杜绝低效授课  
要答疑辅导，抓实教学环节  
要严管考纪，坚持公平公正  
要接受督导，持续改进提升

### 二、学生十不

不目标迷茫慵懒怠学  
不迟到旷课擅自缺课  
不课上违纪手机闲聊  
不抵触管理扰乱课堂  
不考试作弊诚信失范  
不学术造假抄袭代写

不拒绝帮扶学业滑坡

不学风散漫敷衍学业

不漠视校纪违规逾矩

不消极虚度荒废韶华