

吉首大学教务处

教通[2025]27号

关于开展 2025 年湖南省普通高等学校数字化教材申报建设工作的通知

各二级单位：

根据湖南省教育厅《关于开展 2025 年湖南省普通高等学校数字化教材立项建设工作的通知》，学校将组织开展 2025 年湖南省数字化教材申报推荐工作。现将有关事项通知如下。

一、建设原则

1. 坚持正确方向。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以立德树人为根本，坚持正确政治方向和价值导向，强化课程思政要素有机融入，做到思想性、系统性、科学性、生动性、先进性相统一。

2. 对接产业需求。锚定国家重大战略、科技发展前沿和产业人才需求，加强学科交叉，深化产教融合，加快推进学科专业内涵重塑，及时反映学科前沿、产业变革和国家政策导向，并建立教材内容动态修订机制。

3. 突出创新融合。充分利用人工智能、大数据、虚拟仿真等技术，打造交互性强、多模态资源融合的智能教材，支持多样化应用场景和多终端访问，基于自适应学习算法实行学情监测，促进个性化学习与精准教学。

4. 确保安全规范。严格遵守网络安全、数据安全相关法律法规，严格规范教材建设、审核、使用全流程管理，确保部署平台自主可控，教材内容版权安全且符合数字教材伦理审查要求。

二、申报条件

1. 编写团队。教材编写实行主编（第一编者）负责制，对教材编写及总体质量负责。主编具有高级职称，学术功底扎实，主持过省级及以上教改项目（含一流专业、一流课程、课程思政示范课等专业、课程建设项目），主讲相关课程两轮及以上。编写团队师德师风良好，包含学科专家、教育技术专家及行业专家，鼓励跨院校、跨领域、跨学科协作。

2. 教材内容。教材内容体现中国特色与学科发展最新成果，结构严谨、体系完备、资源丰富，符合学科专业标准与学生认知规律。体现数字教材特征，充分展现人工智能、大数据等技术构建的互动性知识体系，实现师生、生生、人机信息交互与教学过程管理。

3. 技术支撑。数字化教材需适配主流操作系统和终端设备，支持多种形式呈现，具备在线测试、虚拟实验、视频讲解、实时答疑、知识图谱关联等交互式功能，为教学评价和个性化教学提供数据支持。

三、申报范围

申报范围包括自主开发的本科教育公共课程、专业课程、创新创业教育课程和项目制课程等课程教材。思政课和使用马工程重点教材的相关课程暂不列入数字教材申报范围。重点支持以下领域的课程教材：

1. 适应国家重大战略需求和我省 4×4 现代化产业体系急需学科专业的本科专业课程教材；
2. 体现一流学科专业建设成果、学科专业优势特色及新兴交叉学科专业的教材；
3. 符合新工科、新农科、新医科、新文科人才培养需要的本科专业课程教材。

四、申报数额

各学院限报 1 本教材。学校将组织专家评选择优推荐申报省级数字化教材。

五、立项管理

1. 项目遴选。按照学科专业优化实施要求，学校将组织专家对申报项目进行评审，择优遴选。立项建设周期为 2 年，特殊情况可申请延期，最长不超过 1 年。

2. 项目验收。出版教材须为具有书号的正式出版物，部署在出版单位自主可控的公共服务平台上，保证教材内容安全和系统运行安全，保障教材资源质量和服务质量。其中：

（1）立项时已出版的数字教材，自立项名单发布之日起，至少要经过一个学期的应用与完善，修订后重新出版，方可申请验收。

(2) 立项时尚未出版的数字教材，需正规出版并投入教学使用后，方可申请验收。

六、材料报送要求

申报材料以学院为单位提交，需提供：

1. 《湖南省高等学校数字化教材立项建设申报书》（附件 2）原则上申报书及支撑材料不超过 15 页；
2. 《湖南省高等学校数字化教材立项建设汇总表》（附件 3，需提交 Excel 版和签名盖章的 PDF 版）；
3. 由主编所在学院审核的编写团队成员政治审查表（附件 4）。

请于 2025 年 9 月 6 日前将申报材料电子档交到教研科邮箱：

jsujyk@126.com，联系人：罗南书、张一舟。

附件：

1. 关于开展 2025 年湖南省普通高等学校数字化教材立项建设工作的通知
2. 2025 年湖南省高等学校数字化教材立项建设申报书
3. 2025 年湖南省普通高等学校数字化教材立项建设汇总表
4. 数字化教材编写团队成员政治审查表

吉首大学教务处

2025 年 7 月 13 日