

湖南省教育厅

湖南省发展和改革委员会

湖南省工业和信息化厅

湘教通〔2025〕114号

关于开展第五批湖南省现代产业学院
申报等工作的通知

各普通本科高等学校：

为贯彻落实国家有关战略要求和省委省政府优化高校学科专业决策部署，支持和引导高校紧密对接我省“4×4”现代化产业体系发展需求，探索新时代高校产教融合发展新模式，完善人才培养协同机制，推进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，加快发展新质生产力，根据教育部、工信部印发的《现代产业学院建设指南（试行）》和《湖南省现代产业学院建设总体方案》，省教育厅、省发展改革委、省工信厅决定开展第五批湖南省现代

产业学院申报工作，并对前三批现代产业学院建设进展情况进行总结评议。现将有关事项通知如下。

一、申报要求

（一）申报范围与数量

贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024－2035年）》和省委省政府建设教育强省决策部署，以服务“4×4”现代化产业体系为重点，进一步聚焦湖南战略性新兴产业特别是先进制造业的发展需求，新建设20个左右区域产业特色鲜明、产学研用联动深入、育人成效显著的现代产业学院。

（二）申报指标与基本条件

统筹考虑院校布局和湖南产业发展需要，全省本科高校（不含独立学院）按大学2个、学院1个进行推荐申报。基本申报条件如下：

1.办学定位合理，服务产业发展。办学定位符合我省“4×4”现代化产业体系和所处区域优势产业发展需求；突出高校科技创新和人才集聚优势，强化“产学研用”体系化设计，服务区域优势产业或战略新兴产业，着力增强人才对经济高质量发展的支撑和引领作用，推动经济转型升级、培育经济发展新动能。

2.前期基础扎实，建设成效突出。申报的现代产业学院原则上应在2025年1月1日前正式挂牌成立，正式运行时间不少于半年（截至2025年6月1日），形成了多主体协同、稳定有序的管理构架和运行机制。具有相对稳定的高水平教学团队，须依托一流

学科、重点学科或支撑主导产业的优势学科，相关专业已经列入省级及以上一流专业建设点。注重与产业园区、行业产业领域龙头企业紧密合作，在支撑服务地方新兴产业发展方面取得突出成效。

3.育人模式创新，政产学研协同联动。坚持产教融合创新人才培养模式，加强与头部企业合作，全面优化专业人才培养方案，重构专业内涵与教学体系，实践教学学时不低于专业人才培养方案总学时的 30%。建立跨主体的信息、人才、技术与物质资源共享机制，创新企业兼职教师评聘机制，相关企业主体参与的兼职教师人员，中、高级专业技术职务的人员数量不低于高校专职教师的数量。构建高等教育与产业集群联动发展机制，打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体。参与的企业主体参考产教融合型企业相关要求，在区域产业链条中居主要地位，或在区域产业集群中居关键地位。

4.支撑保障有力，建设投入持续稳定。组织保障方面，形成了多主体分工负责、全员协同参与的责任体系，在人才选聘、人事管理和考核激励等方面给予学院特殊政策支持；经费和资源保障方面，具有相对丰富的教学资源 and 相对集中、面积充足的物理空间，每年提供稳定的经费支持，用于人员聘任、日常运行，构建了企业、行业、地方和学校等多主体的稳定投入机制，设有长期性专项资金保障产业学院的正常运行，合作企业（行业协会、园

区)为人才培养提供了稳定的经费支持和实习实训实践资源。

二、总结评议

(一)评议对象。2021年立项建设的第一批16个、2022年立项建设的第二批14个、2023年立项建设的第三批13个共计43个湖南省现代产业学院。

(二)学院自评。各产业学院要对工作进展和建设成效进行总结自评,并报送立项以来的工作进展报告。主要包括:根据《现代产业学院建设指南(试行)》《湖南省现代产业学院建设考核评价指标体系》(详见附件2)及本校《现代产业学院建设方案》中确定的目标任务,从管理体制机制、师资队伍建设、实习实训基地,人才培养与教学改革创新、产学研合作与社会服务、人才培养成效等方面,简要总结立项以来现代产业学院建设进展成效、存在问题以及下一步工作计划(字数控制在5000字以内),并提供本校《现代产业学院建设方案》、反映建设成果的相关证明材料。

(三)专家评议。组织专家对前三批现代产业学院工作进展情况进行综合评价。评价结果分为“优秀”“合格”“不合格”三种。

(四)结果运用。评议结果纳入2025年省管高校领导班子年度考核高质量发展成效评价内容。同时,评议结果为“不合格”的,限期一年进行整改,整改后仍不合格的予以撤销。

三、材料报送

(一)请各高校于2025年7月20日17:00前,提交学校公文、《湖

南省现代产业学院建设方案》(参考格式见附件1)及支撑材料(须包括学校关于成立现代产业学院的文件、支撑保障政策等)电子版至省教育厅高教处指定邮箱。

(二)请前三批共43个省级现代产业学院建设高校于2025年7月30日前,提交《现代产业学院工作进展报告》(参考格式见附件3)及相关支撑材料电子版至省教育厅高教处指定邮箱。

省教育厅高教处联系人:刘彦辰、熊娟,电话:0731-84764849,电子邮箱:hnsgjc2025@126.com。

请各高校负责现代产业学院申报等工作的经办人加入QQ工作群 891829656。

- 附件: 1.湖南省现代产业学院建设方案(申报书)
2.《湖南省现代产业学院建设考核评价指标体系》
3.XX高校湖南省现代产业学院工作进展报告

湖 南 省 教 育 厅
湖南省发展和改革委员会
湖南省工业和信息化厅
2025年6月19日

(此件依申请公开)

附件1

湖南省现代产业学院建设方案

申报学校名称：_____（盖章）

产业学院名称：_____

合作企业（单位）名称：_____

主要依托学科：_____

共建专业点：_____

产业学院院长：_____

联系电话：_____

申报日期：_____

二〇二五年制表

填 表 说 明

一、请仔细阅读《现代产业学院建设指南（试行）》和填表说明，不得增删表格栏目不按要求填写表格和提交相关材料者将不能通过资格审查。

二、主要依托学科名称按研究生教育学科专业目录（2022年）所列一级学科填写，不含专业学位类别，填写1个。

三、本表格内容须逐项填写，不得空项，没有的填“无”。

四、申报内容力求实事求是、真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。

五、申报材料涉及国家秘密的，请依照国家保密法律法规相关规定采取保密措施。

一、基本情况

产业学院全称								
相关产业领域		☐ 新一代信息技术 ☐ 机器人 ☐ 智能制造 ☐ 航空航天 ☐ 船舶与海工装备 ☐ 新能源汽车 ☐ 生物医药 ☐ 新材料 ☐ 其他_____						
组建时间		(××年×月×日)		独立设置		☐ 是 ☐ 否		
办学场所		☐ 学校内部 ☐ 企业内部 ☐ 产业园区 ☐ 其他独立办学场所						
共同参与的 管理机构								
基地主要 依托学科								
共建专业点 基本信息		共建专业点名称（限填3个）		开设时间	在读学生 总 数	是否省级及以 上一流专业 建 设 点		
		1						
		2						
		3						
合作共建企业 （单位） 基本信息		合作企业（单位）名称（限填5 个）					产业类型	
		1						
		2						
		3						
		4						
		5						
产业 学院 院长 基本 信息	姓 名		政治面貌		党政职务			
	学 历		学 位		专业职称			
	工作年限		办公电话		手机号码			
	主要职责							
	主要工作 经 历							
	校企合作 经 历							

产业学院教师基本信息		教师总人数	正高级	副高级	中级及以下	企业教师数	学校教师数	具有企业背景的专任教师数
	教师数							
	占总人数比例							
产业学院学生基本信息		学生总人数	本科生		硕士生	博士生		其他学历形式
	学生数							
	占总人数比例							

产业学院专任教师简表

序号	姓 名	年龄	学校教师/ 企业教师	职 称	职 务	承担教学/ 管理任务
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
...						

二、目标定位

(一) 现代产业学院的建设背景

(设立现代产业学院的主要考虑、学院组建论证情况等，限300字)

(二) 现代产业学院的建设目标

(学院建设目标和定位、毕业生要求等，限500字)

三、建设基础

(一) 组织运行基础

(包括学院组织运行构架等，限500字)

(二) 专业学科基础

(包括学院依托的主要学科专业的建设情况等，限500字)

(三) 产学合作基础

(包括学院相关产业发展情况、前期产学合作情况和成效等，限500字)

(四) 前期人才培养成效

(包括学校在教育教学改革方面的已有探索和成效等，给出近3年学院毕业生到本行业(领域)就业的比例数据，限500字)

(五) 现代产业学院的合作企业或单位简况 (可复制表单, 限填5个)				
基 本 情 况	合作企业或单位名称			
	法人代表		联系人姓名	
	单位性质		联系人职务	
	主管单位		联系人电话	
	提供的大学生实习实训基地 (平方米)			
	合作企业是否为技术创新示范企业、制造业单项冠军企业、专精特新企业、“小巨人”企业等			
	合作企业计划每年投入学院建设资金数额 (2025—2029 年)		(单位: 万)	
	其他情况 (着重说明合作企业或单位的行业地位、具备的资质和条件、经营状况、校企合作经历、满足大学生实习实践需求等情况)			

四、育人模式 (每项限 500 字)

(一) 人才培养模式
(二) 专业建设情况

(三) 校企合作模式
(四) 实习实训基地建设情况
(五) 高水平教师队伍建设情况
(六) 产学研服务平台建设情况
(七) 管理体制机制情况

五、保障体系（限1000字）

（包括组织保障、政策保障、经费保障等）

六、主要特色及优势（限300字）

七、发展规划及展望（限500字）

（按照规划建设年份分解改革任务，包括各阶段对应取得的阶段性成果）

八、风险分析及应对预案

(一) 风险分析

(包括政策风险、财政风险、对外合作风险等，限500字)

(二) 应对预案 (限500字)

九、佐证材料清单

(分条列明清单，限20条以内)

十、审核意见（建设各方对申报湖南省现代产业学院的具体意见）

产业学院院长意见	
经审核，表格所填内容属实，本人对所填内容负责。	
签名:	日期:
学校意见	
校长签名:	学校（公章）
日期:	
合作企业或单位意见	
负责人签名:	单位（公章）
日期:	

附件 2

湖南省现代产业学院建设考核评价指标体系

一级指标	二级指标	指标说明
1.管理体制机制 (10分)	1.1组织管理体制 (6分)	(1) 学校将现代产业学院建设纳入学校改革与发展中长期规划，赋予现代产业学院一定的自主权，在资源配置等方面给予优先支持；（2分） (2) 设立由学校、地方政府、行业企业等多方参与的现代产业学院理事会、建设领导小组、专家指导委员会，对现代产业学院重大事项进行决策；（2分） (3) 实行院长负责制，建立校政企多方参与的专业建设指导委员会，按照教育链、人才链、创新链、产业链需求设置专业教研室或课程教研组；（1分） (4) 形成比较完善的现代产业学院人事、财务、岗位设置、分类管理、考核评价等相关管理制度。（1分）
	1.2产教融合机制 (4分)	(1) 建立行业企业深度参与现代产业学院专业建设与人才培养的体制机制，现代产业学院成立校政企共同组成的日常管理团队，其中，合作企业专职管理人员占比不少于1/4；（1分） (2) 建立专业设置与调整主动适应湖南省“三高四新”战略和“4×4”现代化产业体系发展需求的机制；（1分） (3) 建立适应高水平应用型、复合型、创新型人才培养的教学管理制度和运行机制；（1分） (4) 校政企合作运行过程通畅、效果良好。（1分）

一级指标	二级指标	指标说明
2.师资队伍建设 (10分)	2.1师资队伍 建设机制 (5分)	(1) 建立校企人力资源共建共享机制,学校教师和企业技术专家双向流动顺畅;(2分) (2) 引进行业领军人才等担任专业带头人,设有产业学院教师岗,建设一支满足教学需要的高素质“双师双能型”教师队伍,“双师双能型”教师队伍比例在60%及以上;(2分) (3) 合作企业拥有相关专业方向的师资队伍,企业师资数量应与学生培养规模匹配(生师比 $\leq 16:1$)。(1分)
	2.2师资队伍 能力提升 (5分)	(1) 支持企业技术和管理人才到高校任教,有计划派遣相关高校专任教师到行业企业挂职工作和实践锻炼;(3分) (2) 开展校企教师联合授课,建立现代产业学院教师工作室和高素质“双师双能型”教师培训基地。(2分)
3.实习实训基地 (10分)	3.1合作共建实 习实训基地(6 分)	(1) 在“引企进校”“引企入教”“校企共建”等方面形成可推广的模式,建设兼具生产、教学、研发、创新创业等功能的工作室、实验室、实习实训基地;(2分) (2) 实习实训标准和流程规范,建立实习基地管理和运行机制,实行学生企业实习双导师制。(2分) (2) 建设的创新创业实践教育中心和实习实训基地获批国家级、省级实践教学平台。(2分)
	3.2合作企业 软硬件资源 投入 (4分)	(1) 合作企业围绕产业学院教学资源开发、“双师双能型”队伍建设、实习实训平台建设方面进行必要投入;(2分) (2) 合作企业将最新仪器设备、企业项目案例及相关的课程资源投入现代产业学院人才培养相关环节。(2分)

一级指标	二级指标	指标说明
4.人才培养模式创新与教学改革 (35分)	4.1人才培养要求 (10分)	(1) 坚持立德树人根本任务，校政企按照产业需求，坚持以相关工程专业认证标准、专业建设国家质量标准 and 行业标准为引领，按照专业对应岗位的知识能力素质要求共同制定专业建设方案和人才培养方案；（3分） (2) 实施个性化人才培养，在人才培养方案中设置行业产业链不同领域需求的专业方向或课程模块；借鉴企业工程师培训体系，探索形成校企合作协同育人的新模式；（3分） (3) 将创新创业教育融入产业学院专业教学体系，实现创新创业目标在素质教育、专业课程、教学评价等方面的深度融合；（2分） (4) 紧密对接区域产业链，积极推进一流专业和高水平专业建设，强化面向产业链的专业群建设。（2分）
	4.2教学资源建设 (15分)	(1) 校企双方根据产业发展需求重构课程体系、开发新型课程、更新教学内容，每个专业建设5门及以上校企合作开发的课程，数量不低于人才培养方案课程总数的20%；（5分） (2) 校企双方的专职教研团队进行线上、线下课程教学资源、教材、讲义等研发，出版校企合作教材或工程案例集，专业课融入行业企业的实际案例不低于30%；（5分） (3) 校企合作开发的课程获批国家或省级一流课程。（5分）
	4.3产教融合实践教学 (10分)	(1) 人才培养方案中实践教学学时不低于专业人才培养方案总学时的30%，专业实践（见习、实习）的时间累计不少于一个学年；（4分） (2) 发挥产业教师岗、教师工作室的作用，企业兼职教师有项目、带学生。主要专业课程要有企业技术人员参与教学，教学文档规范；（2分） (3) 行业企业将技术革新项目作为大学生创新创业训练和毕业论文（设计）的课题来源，企业导师进行全程指导，毕业论文（设计）80%以上的选题来自行业企业的实际需要。（4分）

一级指标	二级指标	指标说明
5.产学研合作与社会服务 (15分)	5.1产学研合作服务专业建设 (5分)	(1) 推动现代产业学院内部科教融合,有省级及以上科研平台服务于教学并向本科生开放,激励学生参加科研活动,企业将产业发展成果、研究成果及时引入专业教学;(3分) (2) 加强产学研合作的理论与实践研究,产学研合作可持续发展势头良好。(2分)
	5.2产学研合作助推科技研发 (5分)	(1) 共建有服务地方特色产业的技术研发中心、联合实验室等,有效支撑应用型人才培养,推动现代产业学院内部科教融合;(2分) (2) 联合开展企业项目攻关、产品技术研发、项目孵化和成果转化工作;加强与行业企业的应用性课题研究,形成先进技术辐射扩散和产业化新途径,服务地方经济社会发展能力强。(3分)
	5.3产学研合作成果 (5分)	(1) 将创新创业教育融入专业教学体系,企业教师以企业实际项目带学生开展创新创业活动;形成较突出的创新创业教育模式,指导学生在大学生创新创业大赛中获得省级以上奖励;(3分) (2) 专业毕业生支撑行业发展程度高。(2分)
6.人才培养成效 (20分)	6.1教学成果奖 (8分)	教学改革获国家级、省级教学成果奖。(10分)
	6.2学生就业等 (8分)	学生在现代产业学院依托的合作企业、行业的就业人数累计占比超过总数的40%,学生在学期间获得发明专利、软件著作权数量较多,发表高质量论文占比较高,计3分;
	6.3特色创新班开展情况 (4分)	开展20人以上特色创新班4分; 开展10~20人特色创新班3分。

XX高校湖南省现代产业学院工作进展报告

（标题，方正小标宋简体，二号，居中）

一、总体情况（一级标题，黑体，三号）

二、措施及建设成效

（一）管理体制机制（二级标题，楷体_GB2312，加粗，三号）

（二）师资队伍建设

（三）实习实训基地建设

（四）人才培养模式与教育教学改革创新

（五）产学研合作与社会服务

（六）人才培养成效

1.XXX（三级标题，仿宋_GB2312，加粗，三号）

三、存在问题及下一步工作计划

四、对加强现代产业学院建设的意见建议

正文仿宋_GB2312，三号，间距采用固定值 30 磅。